Rok II. **Nr. 2.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi

w zakresie szkół ludowych.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 12. stycznia 1898.

L. 32.089 ex 1897.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych w sprawie konferencyi okręgowych dla nauczycieli i nauczycielek szkół 5- i 6-klasowych i wydziałowych.

Specyalne konferencye okręgowe dla nauczycieli i nauczycielek szkół 5- i 6-klasowych i wydziałowych, zapowiedziane tutejszem rozporządzeniem z dnia 11. marca 1897 do l. 5401, odbędą się pod przewodnictwem c. k. Inspektorów szkolnych krajowych w pierwszych tygodniach drugiego półrocza bieżącego roku szkolnego w następujących miejscowościach:

W Sokalu dla okręgów szkolnych: Sokal, Rawa ruska i Cieszanów w dniach 3., 4. i 5. lutego 1898;

w Żółkwi dla okręgów szkolnych: Żółkiew, Jaworów i Kamionka strumiłowa — w dniach 7., 8. i 9. lutego;

w Stryju dla okręgów szkolnych: Stryj, Dolina i Żydaczów w dniach 15., 16. i 17. lutego;

w Stanisławowie dla nauczycieli okręgów szkolnych: Stanisławów, Kałusz, Bohorodczany, Nadwórna i Tłumacz — w dniach 21., 22. i 23. lutego, — zaś dla nauczycielek tychże samych okręgów w dniach 24., 25. i 26. lutego;

w Kołomyi dla nauczycieli okręgów szkolnych: Kołomyja, Horodenka, Kosów i Śniatyn — w dniach 3., 4. i 5. marca, — zaś dla nauczycielek tychże samych okręgów w dniach 7., 8. i 9. marca;

w Tarnopolu dla okręgów szkolnych: Tarnopol, Brody, Skałat, Trembowla, Zbaraż i Złoczów — w dniach 3., 4. i 5. lutego;

w Czortkowie dla okręgów szkolnych: Czortków, Buczacz, Borszczów, Husiatyn i Zaleszczyki — w dniach 7., 8. i 9. lutego:

w Brzeżanach dla okręgów szkolnych: Brzeżany, Podhajce, Przemyślany i Rohatyn — w dniach 15., 16. i 17. lutego;

we Lwowie dla okręgu szkolnego: Lwów miasto — w dniach 19., 21. i 22. lutego;

w Gródku dla okręgów szkolnych: Lwów powiat, Gródek, Bóbrka, i Rudki — w dniach 24., 25. i 26 lutego;

w Samborze dla okręgów szkolnych: Sambor, Dobromil, Drohobycz, Lisko, Staremiasto i Turka — w dniach 7., 8. i 9. lutego;

w Przemyślu dla okręgów szkolnych: Przemyśl, Jarosław, Mościska i Sanok — w dniach 15., 16. i 17. lutego;

w Rzeszowie dla okręgów szkolnych: Rzeszów, Brzozów i Łańcut — w dniach 24., 25. i 26. lutego;

w Jaśle dla okręgów szkolnych: Jasło, Gorlice, Grybów, Krosno i Nowy Sącz — w dniach 3., 4. i 5. marca;

w Tarnowie dla okręgów szkolnych: Tarnów, Dąbrowa, Mielec, Pilzno, Kolbuszowa, Nisko, Ropczyce i Tarnobrzeg — w dniach 21., 22. i 23. lutego;

w Bochni dla okręgów szkolnych: Bochnia i Brzesko — w dniach 7., 8. i 9. lutego;

w Krakowie dla okręgów szkolnych: Kraków miasto, Kraków powiat, Chrzanów, Podgórze i Wieliczka — w dniach 10., 11. i 12 lutego;

w Żywcu dla okręgów szkolnych: Żywiec, Biała, Limanowa, Myślenice, Nowytarg i Wadowice — w dniach 14., 15. i 16. lutego.

W konferencyach tych wezmą udział c. k. Inspektorowie szkolni okręgowi, kierownicy i kierowniczki miejscowych szkół 5- i 6-klasowych i wydziałowych, wreszcie ci nauczyciele i nauczycielki szkół miejscowych i zamiejscowych, którzy udzielają w bieżącym roku szkolnym nauki rachunków i chemii w klasie V. i VI. szkół 5- i 6-klasowych i w klasie I., II. i III. szkół wydziałowych.

Na konferencyach będą się odbywały każdego dnia w godzinach przedpołudniowych lekcye próbne z rachunków i chemii, dyskusye nad przeprowadzonemi lekcyami a nadto doświadczenia z chemii i objaśnienia o użyciu przyrządów i przyborów do nauki chemii przez uproszonych do tego profesorów, w godzinach popołudniowych zaś wykłady z rachunkowości pojedyńczej i z nauki o wekslach przez wyznaczonych do tego prelegentów. Ułożeniem szczegółowych programów tych konferencyi zajmie się c. k. okręgowy Inspektor szkolny w porozumieniu z c. k. krajowym Inspektorem szkół. We właściwym czasie otrzyma c. k. Rada szkolna okręgowa asygnacyę dyet i kosztów podróży dla c. k. Inspektora szkolnego okręgowego i dla uczestników konferencyi. Natychmiast po otrzymaniu dzisiejszego numeru „Dziennika urzędowego" prześlą c k. Inspektorowie szkolni okręgowi c. k. krajowym Inspektorom szkół w krótkiej drodze imienny wykaz nauczycieli i nauczycielek, udzielających w bieżącym roku szkolnym nauki rachunków i chemii w szkołach 5- i 6-klasowych i wydziałowych.

We Lwowie dnia 5. stycznia 1898.

Za c. k. Namiestnika:
Bobrzyński w. r.

(Ze „Sprawozdania c k. Rady szkolnej krajowej o stanie wychowania publicznego w r. szk. 1896/7" rozdz. II. „Stan nauki", str. XII. i nast.).

O normalnym rozwoju szkół w roku ubiegłym daje świadectwo fakt, że liczba szkół, których stan pod względem nauki i uobyczajenia jest zadowalniający, wzrosła o 70, liczba szkół wykazujących stan dostateczny o 45. Pominąć też nie można, że liczba szkół zaopatrzonych bardzo dobrze w przybory naukowe wzrosła o 69, zaś zaopatrzonych dobrze o 118.

W sprawie nauki w szkołach wiejskich nie okazała się potrzeba wydawania w ubiegłym roku szkolnym zasadniczych zarządzeń. Natomiast przekonała się c. k. Rada szkolna krajowa, że metoda uczenia w klasach V. i VI. szkół ludowych miejskich nie weszła jeszcze ogółem biorąc na należyte tory, a w szczególności, że nauczyciele, jakkolwiek u nich coraz więcej wyrabia się świadomość o istotnym celu nauki w tych klasach, zbyt jeszcze trzymają się metody, która właściwą jest tylko wobec małych dzieci przy nauce elementarnej. Dlatego reskryptem z d. 17. grudnia 1896 roku L. 30.900 przypomniała c. k. Rada szkolna krajowa nauczycielom i zarządom szkół pięcio- i sześcioklasowych, że prowadząc naukę w klasach V. i VI. (tudzież w klasach wydziałowych) powinni wychodzić z założenia, że ogół młodzieży nie będzie dalej do wyższych szkół uczęszczał, lecz przejdzie wprost do życia praktycznego. Młodzież ta więc nie będzie miała sposobności, ażeby wiadomości swoje uzupełniać i prostować, lecz ocenianą będzie według tego, czy ze szkoły wyniesie to, co jej jest potrzebnem do praktycznego zawodu. Zarazem podała c. k. Rada szkolna krajowa nauczycielom następujące ogólne wskazówki dydaktyczne.

Nauczyciele powinni starać się o to, ażeby młodzież zawsze całość materyału przerobionego miała przed oczyma i ze wszystkich przedmiotów wynosiła wiedzę w całości zaokrągloną. Należy więc przy każdej sposobności odświeżać lekcye poprzednie, ograniczając się jednak przy powtarzaniu do wiadomości ważniejszych i najważniejszych, a pomijając szczegóły mniej potrzebne. W niektórych przedmiotach powinni uczniowie ze względu na cel szkoły doprowadzić do biegłości, a więc przedewszystkiem w pięknem pisaniu, w stylistyce praktycznej i rachunkach. Cel ten da się osiągnąć tylko przez ciągłe i ustawiczne ćwiczenia. W stylistyce i rachunkach nauczyciel nie powinien iść naprzód, dopóki uczniowie nie nabrali łatwości i wprawy w napisaniu zadań i pewności w rozwiązywaniu łatwiejszych zagadnień rachunkowych. W tym celu należy przy nauce rachunków zadawać z lekcyi na lekcyę dwa do trzech zagadnień rachunkowych do rozwiązania w domu. Wówczas tylko uznać można, że uczeń pewną rzecz umie, jeżeli ją wypowie lub napisze bez pomocy nauczyciela. A właśnie pod tym względem jeszcze znaczna część nauczycieli wykracza przeciw przepisom dydaktyki, gdyż nie zdołała jeszcze pozbyć się niewłaściwego przyzwyczajenia zbytecznego pomagania uczniom nawet w rzeczach łatwych, które uczniowie sami poprawnie przedstawić potrafią. Wyrabiając samodzielność w uczniach, wystrzegać się więc mają nauczyciele — przedewszystkiem w rachunkach — dopowiadania i podpowiadania, które dziś jeszcze u wielu panuje a jest kardynalnym błędem nauczania na tym stopniu nauki. Stylistyka i rachunki ograniczać się powinny do zadań praktycznych, realnych. Zarówno też przy kaligrafii jako też przy nauce języków ćwiczyć należy w korespondencyi praktycznej. Tem samem rozporządzeniem unormowano liczbę zadań językowych i rachunkowych w klasie V. i VI.

W sprawie nauki pojedynczych przedmiotów wydała Rada szkolna krajowa następujące zarządzenia.

W nauce religii katolickiej nie zaszła w roku szkolnym 1896/7 żadna zmiana, ani w rozkładzie materyału naukowego, ani w podręcznikach szkolnych. Z początkiem roku szkolnego 1897/8 natomiast zaprowadziła c. k. Rada szkolna krajowa w szkołach ludowych w obrębie dyecezyi tarnowskiej osobny plan nauki religii rzym. kat., ułożony dla tychże szkół przez Ordynaryat Biskupi tarnowski i wydała na życzenie tegoż Ordynaryatu dwa nowe podręczniki do nauki religii dla szkół ludowych tarnowskiej dyecezyi, a mianowicie: 1) „Mały katechizm dla I. i II. klasy, względnie dla I. i II. stopnia nauki zestawiony według Krótkiego Katechizmu ks. biskupa Likowskiego.“ 2) „Krótki Katechizm dla III. i IV. klasy, względnie dla III. i IV. stopnia nauki ułożył ks. biskup Likowski.“ Dla młodzieży obrządku grecko-katolickiego wydano w ubiegłym roku podręcznik: „Korotka istoryja biblijna“, opracowany według podręcznika ks. Wołcza przez ks. Alexego Torońskiego. Liczba katechetów stale mianowanych wynosiła 109, wzrosła w roku szkolnym 1896/7 o 13.

Dla nauki religii mojżeszowej w szkołach miejskich obowiązuje już od roku szkolnego 1895/6 nowy, jednolity plan nauki. Postęp nauki zależy teraz głównie od należycie kwalifikowanych nauczycieli, tudzież od stosownych podręczników. O większą liczbę nauczycieli odpowiednio wykształconych na razie trudno. W ubiegłym roku było stałych nauczycieli religii mojżeszowej ogółem 34, przybyło czterech. Równocześnie rozpoczęła c. k. Rada szkolna krajowa akcyę w sprawie pozyskania do nauki religii mojżeszowej w szkołach ludowych odpowiednich podręczników, zastoso-

wanych do nowego planu nauki. W tym celu oddała używane dotychczas i niektóre przedłożone jej w rękopisach podręczniki fachowej ocenie, poczem ułoży wykaz książek na pojedyncze klasy, postara się o ich napisanie lub przerobienie i przystąpi do ich wydania.

Nauce gramatyki w szkołach miejskich poświęca c. k. Rada szkolna krajowa baczną uwagę i poleca, aby unikano abstrakcyjnego jej traktowania tudzież mechanicznego uczenia się reguł gramatycznych, lecz starano się głównie o poprawne wyrażanie się w mowie i piśmie. Co się tyczy wypracowań piśmiennych, stwierdzić należy, że w wielu szkołach nauczyciele narzekają na brak przyborów do pisania i rysowania, których ludność z powodu ubóstwa na czas dzieciom dostarczyć nie może. Z tego powodu następują opoźnienia w rozpoczynaniu prac piśmiennych, z dotkliwą szkodą dla nauki. Ze względu na przepisy. obowiązujące przy egzaminie wstępnym do szkół średnich, przypomniała c. k. Rada szkolna krajowa nauczycielom obowiązek dawania ćwiczeń gramatycznych piśmiennych w szkołach miejskich. Ponieważ co do liczby prac piśmiennych w szkołach ludowych okazały się pewne niejednostajności i przepisy planów naukowych nie wszędzie jednakowo były zrozumiane, przeto c. k. Rada szkolna krajowa w osobnym okólniku z dnia 6. kwietnia 1897 L. 6103 przepisała liczbę zadań piśmiennych w każdej klasie i na każdym stopniu nauki. (Dokończenie nastąpi).

Wiadomości osobiste.

C. k. Rada szkolna krajowa przydzieliła w charakterze tymczasowych nauczycieli starszych:

Józefa Boryczkę, nauczyciela 4-klasowej szkoły w Wiśniczu nowym, do 5-klasowej szkoły męskiej w Korczynie;

Antoniego Jakubasa, zastępcę nauczyciela starszego 4-klasowej szkoły w Lipniku, do 5-klasowej szkoły męskiej w Andrychowie;

Wincentego Jasiewicza, tymczasowego nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Rzeszowie, do 5-klasowej szkoły męskiej w Mościskach;

Piotra Łypaka, kierownika 2-klasowej szkoły w Perehińsku, do 5-klasowej szkoły mieszanej w Turce;

Józefa Patockiego, tymczasowego nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Kałuszu, do 6-klasowej szkoły męskiej w Bolechowie;

Jana Rąba, nauczyciela 1-klasowej szkoły w Kielnarowej, do 5-klasowej szkoły mieszanej w Sądowej Wiszni;

Henryka Szczepkę, nauczyciela 1-klasowej szkoły w Wrząsowicach, do 5-klasowej szkoły mieszanej w Dobczycach.

Na kurs matematyczno-rysunkowy, przysposabiający do egzaminu na nauczycieli szkół wydziałowych, który się odbędzie w letniem półroczu roku szkolnego 1897/8 w c. k. wyższej szkole realnej w Krakowie, powołani zostali przez c. k. Radę szkolną krajową następujący nauczyciele: 1. Antoni Bednarski, nauczyciel młodszy 5-klasowej szkoły w Zbarażu; 2. Jan Burczak, nadetatowy nauczyciel 5-klasowej szkoły w Kałuszu; 3. August Czosnykowski, nauczyciel starszy 3-klasowej

szkoły w Korolówce; 4. Szymon Gonet, kierownik 2-klasowej szkoły w Inwałdzie; 5. Józef Kielski, nauczyciel młodszy 6-klasowej szkoły męskiej w Gorlicach; 6. Józef Koman, nadetatowy nauczyciel 5-klasowej szkoły męskiej w Przeworsku; 7. Michał Lisowski, nauczyciel młodszy 5-klasowej szkoły w Przemyślanach; 8. Emil Nawrocki, nauczyciel młodszy 6-klasowej szkoły męskiej w Złoczowie; 9. Antoni Pisz, nadetatowy nauczyciel 6-klasowej szkoły męskiej w Bochni; 10. Leopold Schneider, starszy nauczyciel 5-klasowej szkoły w Radomyślu; 11. Jan Sereda, starszy nauczyciel 4-klasowej szkoły w Stojanowie; 12. Tytus Solecki, nauczyciel szkoły ludowej w Lubszy; 13. Karol Stankiewicz, nauczyciel starszy 5-klasowej szkoły w Kopyczyńcach; 14. Edward Maxymilian Szajowski, tymczasowy nauczyciel 5-klasowej szkoły w Rudkach i 15. Stanisław Szczurowski, kierownik 2-klasowej szkoły w Skawicy.

Organizacya szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa przyjęła do wiadomości rozszerzenie utrzymywanego przez Konwent P. P. Sakramentek we Lwowie zakładu naukowego na prywatną szkołę wydziałową 5-klasową żeńską, połączoną ze szkołą 4-klasową pospolitą.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy:*

L. 121. W celu obsadzenia posad c. k. okręgowych Inspektorów szkół ludowych w okręgach szkolnych: 1. Rudki i 2. Horodenka a ewentualnie w innych okręgach opróżnić się mających ogłasza się niniejszem konkurs. Z posadami temi są połączone w myśl ustawy z dnia 8. czerwca 1892 (Dz. p. p. Nr. 92) prawa i pobory c. k. urzędników IX. klasy dyet. Oprócz tego otrzyma każdy Inspektor ryczałt dyet i kosztów podróży, zastosowanych do ilości szkół i klas, położonych w okręgu lustracyjnym, tudzież do jego obszaru i warunków miejscowych. O posady te podawać się mogą: 1. Nauczyciele szkół średnich mający przynajmniej 5-letnią praktykę w zawodzie nauczycielskim; 2. Katecheci w szkołach średnich lub ludowych mający przynajmniej 5-letnią praktykę na stałej posadzie katechety; 3. Kierownicy szkół co najmniej czteroklasowych z kwalifikacyą do szkół wydziałowych.

Kandydaci ubiegający się o posadę w okręgach z ludnością polską i ruską, winni się wykazać znajomością obu języków. Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta służbowe i wypełnioną tabelę stosunków służbowych, sporządzoną na przepisanym formularzu (Qualifications-Tabelle) w języku niemieckim, należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy szkolnej najpóźniej do dnia 15. lutego 1898. W podaniu można wymienić albo jednę z posad mających się obsadzić, albo też powołać się na niniejsze ogłoszenie konkursu bez wymienienia okręgu.

Podania zebrane przedłożą Rady szkolne okręgowe, względnie Dyrekcye szkół średnich i seminaryów nauczycielskich, najdalej do dnia 20. lutego 1898 dołączając ściśle wypełnioną tabelę (Competenten-Tabelle) w języku niemieckim.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie dnia 5. stycznia 1898.

L. 28137. W celu obsadzenia posady stałego tercyana przy c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Sokalu ogłasza się niniejszem konkurs z terminem do dnia 1. lutego 1898.

Do posady tej przywiązana jest roczna płaca etatowa w kwocie 300 złr., dodatek aktywalny rocznych 75 złr. i według możności wolne pomieszkanie w budynku szkolnym; połączone zaś są z nią wszelkie obowiązki zwykłego stróża domowego, jakoto: rąbanie i noszenie drzewa (węgli), palenie w piecach, utrzymywanie czystości wewnątrz i zewnątrz budynku szkolnego, uprzątanie błota i śniegu, noszenie wody, obsługa lokalności szkolnych i kancelaryjnych, bibliotek, gabinetów i t. p. Ubiegający się o tę posadę mają wykazać znajomość języka polskiego w słowie i piśmie, tudzież udowodnić świadectwem c. k. lekarza rządowego potrzebne do pełnienia obowiązków tercyana uzdolnienie fizyczne, zaś świadectwem moralności, wystawionem przez właściwą władzę, nienaganne zachowanie się pod względem moralnym i politycznym, jeżeli nie znajdują się w służbie publicznej. Zarazem winni kompetenci udowodnić wiek swój metryką urodzenia i wykazać stan i teraźniejsze zatrudnienie. Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta należy wnosić w terminie powyżej oznaczonym do c. k. Rady szkolnej krajowej na ręce Dyrekcyi c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Sokalu, a jeżeli kompetent pozostaje w służbie publicznej, za pośrednictwem przełożonej władzy. W myśl ustawy z dnia 19. kwietnia 1872 Dz. p. p. Nr. 60 mają przy nadaniu tej posady pierwszeństwo wysłużeni podoficerowie c. i k. armii, posiadający wymaganą wyżej kwalifikacyę i zaopatrzeni w przepisany certyfikat, uprawniający ich do ubiegania się o stałą posadę w służbie cywilnej. W braku zaś takich kompetentów mogą być dopiero uwzględnieni także inni ukwalifikowani kompetenci.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów dnia 19. grudnia 1897.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 3654. C. k. Rada szkolna okręgowa w Dolinie ogłasza następujący konkurs:

a) Na posadę dwóch starszych nauczycieli szkoły 5-klasowej męskiej w Bolechowie z płacą 450 złr. i 10% na pomieszkanie.

b) Na posadę starszej nauczycielki szkoły 5-klasowej żeńskiej w Bolechowie z płacą 450 złr. i 10% na pomieszkanie, ewentualnie na posadę młodszej nauczycielki z płacą 400 złr. i 10% na pomieszkanie.

c) Na posadę dwóch starszych nauczycieli (nauczycielek) z płacą 350 złr. i 10% na pomieszkanie i na posadę młodszego nauczyciela (nauczycielki) z płacą 300 złr. i 10% na pomieszkanie w szkole 4-klasowej w Perehińsku.

d) Na posadę jednego starszego nauczyciela (nauczycielki) z płacą 350 złr. i 10% na pomieszkanie i na posadę młodszego nauczyciela (nauczycielki) z płacą 300 złr. i 10% na pomieszkanie w szkole 4-klasowej w Mizuniu.

e) W szkołach 1-klasowych w Cisowie, Ceniawie, Czołhanach, Pacykowie, Rakowie, Roztoczkach, Strutynie wyżnym, Trościańcu i Nadziejowie, ewentualnie w innej miejscowości z płacą 350 złr. i wolnem mieszkaniem.

W szkołach ad *a)* i *b)* jest język wykładowy polski, a pod *c)*, *d)* i *e)* ruski.

Z kandydatów ubiegających się o posadę wymienioną pod *a)* pierwszeństwo będą mieli posiadający egzamin wydziałowy z grupy I. i II., zaś z kandydatek ubiegających się o posadę wymienioną pod *b)* pierwszeństwo będą miały posiadające egzamin wydziałowy z grupy II.

Prawo prezentowania nauczycieli w szkole męskiej w Bolechowie służy Radzie gminnej miasta Bolechowa, zaś nauczycieli w Perehińsku gr. kat. Metropolii we Lwowie.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjuą i wykaz lat służby lub dekret wymiaru wkładek emerytalnych do dnia 16. lutego 1897.

Dolina dnia 8. grudnia 1897.

L. 3065. C. k. Rada szkolna okręgowa w Husiatynie ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczyciela kierującego dwuklasowej szkoły ludowej w Liczkowcach z płacą 350 złr. (w co wchodzi zboże wartości 113 złr. 72 ct.), dodatkiem za kierownictwo w kwocie 50 złr., wolnem pomieszkaniem w budynku szkolnym i użytkiem jednego morga pola.

Językiem wykładowym jest język polski. Kandydaci ubiegający się o powyższą posadę winni się wykazać kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych wraz z uzdolnieniem do udzielania języka ruskiego i podania swoje należycie udokumentowane mają wnieść za pośrednictwem swej władzy przełożonej do dnia 16. lutego 1898 do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Husiatynie.

Husiatyn dnia 24. grudnia 1897.

Ogłoszenia.

Na składzie c. k. Wydawnictwa książek szkolnych *w gmachu c. k. Namiestnictwa* są oprócz podręczników szkolnych w ruskim języku jeszcze następujące wydawnictwa do nabycia:

1. Wzory rysunkowe A. Stefanowicza. Cena egzemplarza oprawionego w płótno 1 złr. a. w.

2. Wzory rysunkowe W. Kłapkowskiego serya I. Cena jednego nienaklejonego egzemplarza (30 tablic) 1 złr. 50 ct. — Serya II. 2 złr.

3. Zbiór okólników i rozporządzeń zasadniczych c. k. Rady szkolnej krajowej Tom I. 1 złr. 60 ct., Tom II. 1 złr. 50 ct.

4. Zawiadomienia szkolne w ruskim języku dla szkół typu niższego i wyższego tudzież dla szkół ćwiczeń. Cena 1 libry składającej się z 50 egzemplarzy 40 ct.

Wydawnictwa powyższe nabywać można po poprzedniem nadesłaniu przypadającej należytości.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie. — Zarządca Wł. J. Weber.